




**ATYRAU  
UNIVERSITY**

**Х.ДОСМУХАМЕДОВ АТЫНДАҒЫ АТЫРАУ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ  
АТЫРАУСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ХАЛЕЛА  
ДОСМУХАМЕДОВА**

**БЕКІТІЛДІ/ТВЕРЖДАЮ**

«Х.Досмухамедов атындағы Атырау  
мемлекеттік университеті» ШЖҚ РМК  
Ғылыми Кеңесінің шешімімен / Решением  
Ученого совета АГУ им.Х.Досмухамедова  
Ректор  А.Талтенов  
2019 ж. т. «28» 01, № 5 хаттама/протокола

**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
EDUCATION PROGRAMME**

7M01301-«Білім беру менеджменті»  
Білім беру бағдарламасының атауы

7M01301-«Менеджмент в образовании»  
Название образовательной программы

7M01301-«Management in education»  
Name of education programme

Атырау, 2019

Факультет Инновационного образования

Кафедра Дошкольного и начального образования





Название ОП 7M01301 - «Менеджмент в образовании»

Тип ОП:

Новая

Инновационная

РАЗРАБОТЧИКИ (Академический комитет):

Фамилия, имя отчество	Должность	Контактные данные	Подпись
Муханбетжанова А.М.	д.п.н., профессор-руководитель группы	87013679967	
Утешкалиева А.М.	к.п.н., старший преподаватель	87752331973	
Муханбетжанова А.У.	д.п.н., и.о. профессора	87013359662	
Демешева Г.У.	ст. преподаватель, магистр	87013928252	
Орынбекова М.	магистр 2 курса специальности 6M010200-Педагогика и методика начального обучения	87024344710	
Бапаева Ж.С.	Директор общеобразовательной средней школы №33 им.К.Кайсенова		



## 1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

1.1 Цикл программы: Второй цикл: магистратура 7 уровень НРК /ОРК/МСКО

1.2 Присуждаемая степень: магистр педагогических наук по образовательной программе 7М01301-«**Менеджмент в образовании**»

1.3 Общий объем кредитов: 120 академических кредитов /120ECTS

1.4 Типичный срок обучения: 2 года

### 1.5 Отличительные особенности

Образовательная программа 7М01301-«**Менеджмент в образовании**» включает изучению истории и философии науки, основу интеграции наук, современные концепции педагогики и психологии управления высшей школы, теоретические основы общего и педагогического менеджмента, педагогической акмеологии и системалогии, планирование и организация научно-педагогических исследований в управлении, взаимодействие в различных социальных и поликультурных средах, основные требования лидерства и профессиональных компетенций руководителя, опыт корпоративного управления в современных образовательных учреждениях.

Учебный процесс организуется в виде лекций, семинаров, практических и проектных, деловых игр и презентаций. Кроме того, магистранты имеют возможность участвовать в научных дискуссиях национального и международного уровня посредством участия в конференциях, семинарах и различных встречах.

Данная программа подготовки магистра имеет два направления специализации:

1. Организации образования (дошкольное, начальное, среднее, профессиональное), структуры управления образованием (областные, городские, районные) и организации по совершенствованию образования; система дополнительного образования; вуз-бакалавриат.

2. Социальные организации.



## **ЦЕЛЬ И ОБОСНОВАНИЕ ОП**

### **2.1 Цели ОП**

Целью образовательной программы 7М01301-«Менеджмент в образовании» является подготовка высококвалифицированного специалиста-магистра, готовому к успешному выполнению научно-педагогической деятельности в организациях в сфере управления образованием, с учетом требований к общей образованности, интенсивных перемен в технологической, экономической и социальной сферах в эпоху глобальных изменений, владеющего необходимыми знаниями, умениями и навыками, компетенциями на уровне требований профессионального стандарта «Педагог».

Эффективная реализация задач по качественной подготовке квалифицированных и будущих успешных менеджеров многопрофильных организаций образования в соответствии с потребностями региона, владеющих научно-педагогическими основами управления современными образовательными и социальными организациями в соответствии с требованиями общества, ее планирования и систематизации в контексте образовательной политики.

### **2.2 Обоснование ОП для магистрантов**

Особенность программы заключается в отсутствии подобных программ магистратуры, осуществляющего подготовку конкурентоспособного специалиста с высоким профессиональным потенциалом, способного вести анализ педагогических концепций и образовательных стратегий, теории и методики преподавания дидактики Высшей школы, педагогические основы общего и педагогического менеджмента, социальной педагогики и психологии, подготовки для полиязычного обучения, особенности воспитательного процесса вуза и современные технологии обучения, способы формирования положительной самооценки, планирование и организацию научно-педагогических исследований, учебно-методических пособий, научно-методическими комплексами, методами разработки и экспертизы авторских курсов, обладающим высоким потенциалом трудоустройства, конкурентоспособным магистром.

Обучающиеся имеют возможность участвовать в научных мероприятиях, конференциях, тренингах, программах академической мобильности в вузах ближнего и дальнего зарубежья.

### **2.3 Потребность на рынке труда**

Образовательная программа направлена на требования работодателей, владеющих научно-педагогическими основами управления путем формирования общих и профессиональных компетенций, ориентированных на социальные заказы в зависимости от необходимых видов практической деятельности в проведении научных исследований и управлении.

## **2.4 Область профессиональной деятельности**

Выпускники на основе профессионального стандарта могут занимать должности руководителей (заместителей руководителей) в организациях образования всех уровней, в организациях образования (дошкольных, начальных, средних, профессиональных), в структурах управления образованием (областных, городских, районных), в зависимости от видов деятельности системы дополнительного образования, в зависимости от вида преподавательской деятельности в вузе-бакалавриате и колледже и социальных организациях (областных, городских, районных).

## **2.5 Объекты профессиональной деятельности**

Выпускники на основе профессионального стандарта могут трудоустроиваться в организации образования (дошкольные, начальные, средние, профессиональные), структуры управления и совершенствования образования (областные, городские, районные), системы дополнительного образования, вузы и колледжи и социальные организации различного уровня;

## **3.ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ОП**

**Выпускники данной программы способен:**

- знать основы истории философии и интеграции образования, современные концепции педагогики и психологии управления Высшей школы, правила дидактики Высшей школы и теоретические основы специальной отрасли (учебные дисциплины, сферы образования, образовательные модули) **(PO1);**

- понимать мировые тенденции в развитии высшего профессионального образования, международных организаций (ООН, ОБСЕ и др.) и проводить анализ концепций и стратегий педагогического образования **(PO2);**

- знает и понимает основы педагогической акмеологии и системологии, социальной педагогики и психологии, общения в различных социальных и поликультурных средах и профессиональных компетенций управленца в своей практике **(PO3);**

- разрабатывает и применяет методику преподавания в Высшей школе, теорию и методику профессионального образования, теорию и практику поликультурного воспитания и полиязычного образования **(PO4);**

- классифицирует теорию и практику корпоративного управления современными образовательными и функциональными учреждениями, основы профессионального лидерства (лидерства), нормы, правила, формы, методы международного сотрудничества в профессиональной сфере **(PO5);**

- систематизирует принципы и методы интеграции социальных ценностей в формировании профессионально важных качеств будущих специалистов **(PO6);**



- оценивает современные технологии психологии студентов, новейшие достижения в специальной области и особенности воспитательного процесса вуза (PO7);

- анализирует способы формирования положительной самооценки обучающихся, мотивации к освоению языков, гражданской идентификации и лингвистической толерантности (PO8);

- систематизирует механизмы интеграции методологии и принципов научных исследований в области полиязычного образования в учебные программы (PO9);

- использует в практике теоретико-методические основы научных исследований в педагогике и социальной сфере, методы внедрения результатов исследований в практическую педагогическую деятельность (PO10);

- оценивает результаты проектных и исследовательских работ и инноваций в организации и управлении образовательной деятельностью образовательных и социальных учреждений различного уровня (PO11);

- осуществляет рефлексию методик разработки научно-методических комплексов, авторских курсов, научно-методической продукции в области подготовки полиязычных кадров, учебно-методических комплексов, авторских курсов (PO12).

**4 БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ОҚУ ЖОСПАРЫ**  
**4 УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**  
**4 EDUCATIONAL PROGRAM EDUCATIONAL PLAN**

Код модуля	Составляющие модуля (код и название)	Цикл и компонент	Форма проведения итогового контроля	Количество академ. кредитов	Формируемые компетенции (коды из раздела 5	примечание
<b>1 семестр/1 семестр/1semester</b>						
MSGN 01 Модуль социально-гуманитарных наук / Әлеуметтік және гуманитарлық ғылымдар модулі/ Module of social Sciences and Humanities	IFN 5201 История и философия науки// GTF 5201 Ғылым тарихы мен философиясы// HPS 5201 History and philosophy of science	БД ВК БП ЖК ВД ICC	Устный экзамен/ Ауызша емтихан/ Oral examination/	5	ПК 1,2	Кафедра социально-гуманитарных дисциплин / Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер кафедрасы/ Department of social and humanitarian disciplines
	IYa 5202 Иностранный язык (профессиональный)/ ShT 5202 Шет тілі (кәсіби)// FL 5202 Foreign language (professional)	БД ВК БП ЖК ВД ICC	Устный экзамен/ Ауызша емтихан/ Oral examination/	5	ПК 3,4	Кафедра Переводческого дела/ Аударма ісі кафедрасы/ The Department of Translation studies
	PVSh 5203 Педагогика высшей школы// Жоғары мектеп педагогикасы// Pedagogy of higher education	БД ВК БП ЖК ВД ICC	Презентация/ Презентация / Presentation	5	ПК 1,2,3	Дошкольное и начальное образования/ Мектепке дейінгі және бастауыш білім беру /Preschool and primary education
	PP 5205 Педагогическая практика// PP 5205 Педагогикалық практика// PP 5205 Pedagogical practice		Отчет/ Есеп/ Report			Дошкольное и начальное образования/ Мектепке дейінгі және бастауыш білім беру /Preschool and primary education
	PU 5204 Психология управления// BP 5204 Басқару психологиясы// MP 5204 Management psychology	БД ВК БП ЖК ВД ICC	Презентация/ Презентация / Presentation	5	ПК 5	Кафедра Психологии и специального образования / Психология және арнайы білім беру кафедрасы/ Department of Psychology and special education

MNPM02 Модуль научно-педагогического менеджмента/ Ғылыми-педагогикалық менеджмент модулі/ Module of scientific and pedagogical management	D1.1 OIN 5206 Основы интеграции наук// GIN 5206 Ғылымдар интеграциясының негіздері// BIS 5206 Basis for integration of Sciences PZhMVZ 5206 Преподавание частных методик в высшем учебном заведении// ZhOOZhAO 5206 Жоғары оқу орнында жеке әдістемелерді оқыту// TPTHE 5206 Teaching private techniques in higher education	ПДКВ КП ЖК PD ES	Устный экзамен/ Ауызша емтихан/ Oral examination	8	ПК 6	Дошкольное и начальное образования/ Мектепке дейінгі және бастауыш білім беру /Preschool and primary education
NIM04 Научно-исследовательский модуль/Ғылыми-зерттеу модулі/ Research module	NIPM Научно-исследовательская работа магистранта (НИРМ)/ / MGZZh Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (МҒЗЖ)/ RWMS Research work of a master's degree student (NIRM)		Отчет/ Есен/ Report	2	ПК 14,20	Дошкольное и начальное образования/ Мектепке дейінгі және бастауыш білім беру /Preschool and primary education
<b>Итого за семестр</b>				<b>30</b>		
<b>2 семестр/2 семестр/2semester</b>						
MNPM 02 Модуль научно-педагогического менеджмента/ Ғылыми-педагогикалық менеджмент модулі/ Module of scientific and pedagogical management	D1.2ONPM5207 Основы научно-педагогического менеджмента/ GPMN 5207 Ғылыми-педагогикалық менеджмент негіздері/ FSPM 5207 Fundamentals of science-pedagogical management MMPPDBS 5207 Методология и методика подготовки к профессиональной деятельности будущих специалистов/ BMKKDAA5207Болашақ мамандарды кәсіби қызметке даярлаудың әдістемесі мен әдістемесі / MMPPAFS 5207 Methodology and methods of preparation for professional activity of future specialists	ПДКВ КП ЖК PD ES	Тест/ Тест/ Test	7	ПК 7	Дошкольное и начальное образования/ Мектепке дейінгі және бастауыш білім беру /Preschool and primary education
MPPZ 03 Модуль психолого-педагогических знаний/ Психологиялық-педагогикалық	D2.1 OPA 5301 Основы педагогической акмеологии/ PAN 5301 Педагогикалық акмеология негіздері/ BPA 5301Basics of pedagogical acmeology	ПДКВ КП ЖК PD ES	Устный экзамен/ Ауызша емтихан/ Oral examination	5	ПК 11,15	Дошкольное и начальное образования/ Мектепке дейінгі және бастауыш білім беру /Preschool and



білім модулі / The module of psycho-pedagogical knowledge	ТМВА 5301 Теория и методика введения акмеологии/ АЕТА 6301 Акмеологияны енгізу теориясы мен әдістемесі/ ТМІО 5301 Theory and methods the introduction of occupational					primary education
MNPM 02 Модуль научно- педагогического менеджмента/ Ғылыми- педагогикалық менеджмент модулі/ Module of scientific and pedagogical management	D2.2 OPS 5302 Основы педагогической системологии/ PZhN 5302 Педагогикалық жүйетану негіздері/ PFS 5302 The pedagogical foundations of the systemology SP 5302 Сравнительная педагогика/ SP 5302 Салыстырмалы педагогика/ CP5302 Comparative pedagogy	ПД,КВ КП ЖК PD ES	Устный экзамен/ Ауызша емтихан/ Oral examinatio n/	5	ПК 8,9	Дошкольное и начальное образования/ Мектепке дейінгі және бастауыш білім беру /Preschool and primary education
NIM04 Научно- исследовательский модуль/Ғылыми- зерттеу модулі/ Research module	D2.3PONPI5303 Планирование и организация научно- педагогических исследований// GPZZhU 5303 Ғылыми- педагогикалық зерттеулерді жоспарлау және ұйымдастыру// POSPR 5303 Planning and organization of scientific and pedagogical research NTOSTO 5303 Научно- теоретические основы содержания и технологии обучения/ OMTGTN 5303 Оқытудың мазмұны мен технологиясының ғылыми-теориялық негіздері/ STBCLT 5303 Scientific- theoretical bases of content and learning technologies	ПД,КВ КП ЖК PD ES	Защита проекта/ Жоба қорғау/ Project protection	5	ПК 16,18,19	Дошкольное и начальное образования/ Мектепке дейінгі және бастауыш білім беру /Preschool and primary education
	PSO 5304 Проектирование содержание образования/ BBMZh 5304 Білім беру мазмұнын жобалау/ DCF 5304 Design of the content of the formation./ UP 5304 Управление проектами // ZhB 5304 Жобалау басқармасы// PM 5304 Project	ПД,КВ КП ЖК PD ES	Презентац ия/ Презентац ия / Presentatio n	5	ПК 17,18	Дошкольное и начальное образования/ Мектепке дейінгі және бастауыш білім беру /Preschool and primary education

	management					
	NIRМНаучно-исследовательская работа магистранта (НИРМ)/ MGZZh Магистранттын ғылыми-зерттеу жұмысы (MF3Ж)/ RWMDS Research work of a master's degree student (NIRM)		Отчет/ Ecep/ Report	3	ПК 14,20	Дошкольное и начальное образования/ Мектепке дейінгі және бастауыш білім беру /Preschool and primary education
<b>Итого за семестр</b>				<b>30</b>		
<b>3 семестр/3 семестр/3semester</b>						
MPPZ 03 Модуль психолого-педагогических знаний/ Психологиялық-педагогикалық білім модулі / The module of psycho-pedagogical knowledge	D2.5 SPPs 5305 Социальная педагогика и психология// APPs5305 Әлеуметтік педагогика және психология// SPPs 5305 Social pedagogy and psychology SM 5305 Стратегический менеджмент// SM 5305 Стратегиялық менеджмент// SM5305 Strategic management	ПД,КВ КП ЖК PD ES	Тест/ Тест/ Test	5	ПК 12	Дошкольное и начальное образования/ Мектепке дейінгі және бастауыш білім беру /Preschool and primary education
MNPM 02 Модуль научно-педагогического менеджмента/ Ғылыми-педагогикалық менеджмент модулі/ Module of scientific and pedagogical management	D2.6 SUSOU 5306 Стратегические управление современными образовательными и социальными учреждениями//КВВАМ SB 5306 Қазіргі білім беру және әлеуметтік мекемелерін стратегиялық басқару// SMMESI 5306 Strategic management of modern educational and social institutions ММО 5306 Методология менеджмента образования// ВВМ 5306 Білім беру әдіснамасының менеджменті // EMM 5306 Education management methodology	ПД,КВ КП ЖК PD ES	Защита проекта/ Жоба қорғау/ Project protection	5	ПК 6,7	Дошкольное и начальное образования/ Мектепке дейінгі және бастауыш білім беру /Preschool and primary education
	D2.7PKL 5307 Профессиональная компетентность и лидерство в образовании// ВВККС 5307 Білім берудегі кәсіби құзыреттілік және көшбасшылық// PCLE 5307 Professional competence and	ПД,КВ КП ЖК PD ES	Тест/ Тест/ Test	5	ПК10	Дошкольное и начальное образования Мектепке дейінгі және бастауыш білім беру /Preschool and primary education



	leadership in education TMVO 5307 Тайм менеджмент в высшем образовании // ZhBBTM 5307 Жоғары білім берудегі тайм менеджмент //TMHE 5307 Time management in higher education					
MPPZ 03 Модуль психолого-педагогических знаний/ Психологиялық-педагогикалық білім модулі / The module of psychological-pedagogical knowledge	D2.8 MPOPSPVSh 5308 Методика преподавания общей и социальной педагогики в высшей школе// ZhMZhAPOA 5308 Жоғары мектепте жалпы және әлеуметтік педагогиканы оқыту әдістемесі// MTGSPHE 5308 Methods of teaching General and social pedagogy in higher education IK 5308 Іскерлік коммуникация DK 5308 Деловая коммуникация// BC5308 Business communication	ПД,КВ КП ЖК PD ES	Эссе/ Эссе/ Essay	8	ПК 13,14	Дошкольное и начальное образования/ Мектепке дейінгі және бастауыш білім беру / Preschool and primary education
NIM04 Научно-исследовательский модуль/Ғылыми-зерттеу модулі/ Research module	NIRM Научно-исследовательская работа магистранта (НИРМ)// MGZZh Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (МҒЗЖ)// RWMDS Research work of a master's degree student (NIRM)			7	ПК 14,20	Дошкольное и начальное образования/ Мектепке дейінгі және бастауыш білім беру / Preschool and primary education
<b>Итого за семестр</b>				<b>30</b>		
<b>4 семестр/ 4 семестр/ 4 semester</b>						
MIA 05 Модуль итоговой аттестации / Қорытынды аттестаттау модулі/ The module final assessment	NIRM Научно-исследовательская работа магистранта (НИРМ)// MGZZh Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (МҒЗЖ)// RWMDS Research work of a master's degree student (NIRM)		Отчет/ Есеп/ Report	12	ПК 14,20	Дошкольное и начальное образование/ Мектепке дейінгі және бастауыш білім беру / Preschool and primary education
	IP Исследовательская практика// ZP Зерттеу практикасы// RP Research practice		Отчет/ Есеп/ Report	6	ПК 20,23	Дошкольное и начальное образования/ Мектепке дейінгі және бастауыш білім беру / Preschool and primary education
	Оформление и защита магистерской диссертации	ИА,	Компле	12	ПК 21,22,23	Дошкольное и начальное

	(ОиЗМД) / Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау (МДРҚ)/ Design and defense of master's thesis (ZMD)	ҚА ҒА ОиЗМ Д МДР К, ZMD	қснй Экзамен Қорыты нды емтихан			образования/ Мектепке дейінгі және бастауыш білім беру /Preschool and primary education
<b>Итого за семестр</b>				<b>30</b>		
<b>Итого:</b>				<b>120</b>		






## 7. СВОДНАЯ ТАБЛИЦА

Семес тр	ООД ОК	ООД КВ	БД ВК	БД КВ	ПД ВК	ПД КВ	ИА	Всего	Продолжительн ость (в т.ч. сессия, но без каникул)
1			20	8		2 НИРМ		30	18
2				7	20	3 НИРМ		30	20
3				23		7 НИРМ		30	18
4						12 НИРМ + 6 исс.пр	12	30	20
<b>Итого</b>			20	38	20	30	12	<b>120</b>	



## 8. ЛИСТ АДМИНИСТРИРОВАНИЯ ОП

### ЭКСПЕРТЫ:

Фамилия, имя, отчество	Должность	Подпись и дата
Лигай Л.А.	Директор СШ №6 имени М.Монкеулы г.Атырау	

Образовательная программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседаниях:

**Учебно-методического совета кафедры дошкольного и начального образования**

протокол № 5 «21» XII 2018 г.

Заведующий кафедрой

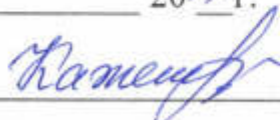
  
(подпись)

Утешкалиева А.М.  
(Ф.И.О.)

**Учебно-методического совета факультета Инновационного образования**

протокол № 4 «10» 01 2019 г.

Председатель УМС факультета



Каженбаева А.Е.

(подпись)

(Ф.И.О.)

**Учебно-методического совета университета**

протокол № 4 «25» 01 2019 г.

Председатель УМС университета

  
(подпись)

Джарасова Г.С.  
(Ф.И.О.)

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі  
Х.Досмұхамедов атындағы Атырау мемлекеттік университеті  
Инновациялық білім беру факультеті  
«Мектепке дейінгі және бастауыш білім беру» кафедрасының «Жаңа форматтағы білім  
бағдарламаларының дизайны» атты семинарының хаттамасы

**Өткізілген уақыты:** 10 қаңтар 2019 ж.  
**Қатысқандар:** 13 адам

Кафедра меңгерушісі п.ғ.к. Утешкалиева А.М., п.ғ.д. А.У.Муханбетжанова, п.ғ.д., профессор А.М.Муханбетжанова, п.ғ.к., Туленова Ұ.Т., п.ғ.к., профессор Б.Д.Калимухашева, п.ғ.к. Н.С.Жумашева, аға оқытушылар Г.Е.Ищанова, С.Г.Аслялиева, Г.Т.Уразова, магистр, аға оқытушылар Әуелбаева Г.С., Демешева Г.У., Утемисова Ж.Е., оқытушы Мусина А.А., лаборант Тшанбаева О.Ж., Адилова Т.Ш.- №8 «Ақбота» санаторлық бөбекжай-балабақша директоры, Орысбаева Н.І. - № 55 балабақша директоры, Кулбатырова Ж.К. №2 Ж.Нәжімеденов атындағы орта мектеп директоры, Максүтова Г.М. - №33 орта мектептің бастауыш сынып мұғалімі, Орынбекова М. – 6М010200-Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі мамандығының 2 курс магистранты.

**Күн тәртібінде:**

2019 жылдың 09-19 қаңтар аралығында «Жоғары білімнің жаңа форматтары» тақырыбындағы әдістемелік декаданың аясында 5В010100-Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу және 5В010200-Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі мамандықтары бойынша академиялық топ мүшелері және кафедраның профессор – оқытушылар құрамының қатысуымен «Жаңа форматтағы білім бағдарламаларының дизайны» атты семинарында білім бағдарламаларын талқылау.

**Тыңдалды:**

7М01301-«Білім беру менеджменті» мамандықтарының мамандығы бойынша академиялық топ мүшесінің құрастырушысы кафедра меңгерушісі, п.ғ.к.Утешкалиева А.М. осы мамандық бойынша жаңа форматты білім бағдарламасын талқылауға ұсынды. Жалпы білім бағдарламасының атауын, ерекшеліктерін, мақсатын, кәсіби қызмет саласын, кәсіби қызмет объектілерін, білім беру бағдарламасы бойынша күтілетін білім нәтижелерін ұсынды. Білім беру бағдарламасының оқу жоспары бойынша оқу үдерісінің білім беру саласының мамандану модульдерін ұсынды:

1. Ғылыми-педагогикалық менеджмент модулі
2. Ғылыми-зерттеу модулі
3. Психологиялық-педагогикалық білім модулі
4. Қорытынды аттестаттау модулі

**ҚАУЛЫ:**

1. 7М01301-«Білім беру менеджменті» мамандықтары бойынша білім бағдарламаларының мазмұнын, ұсынылған мамандану модульдерін талқылап, берілген ұсыныс-пікірлер ескеріліп, семинарда аталған мамандықтардың білім бағдарламасының жобасы қабылданын.

Семинарға жауаптылар:  Декан: А.У.Муханбетжанова



Кафедра меңгерушісі: А.М.Утешкалиева



Кафедраның оқу-әдістемелік кеңес  
төрайымы: Н.С.Жумашева

Хатшы:  Мусина А.А.